

优质高等职业院校建设项目 设施农业与装备专业 任务分解和进度表

项目编号	建设内容		责任部门	责任人	建设进度		标志性成果
					2017年	2018年	
					1	体制机制创新与综合改革15万	
2. 制定、完善校企共同体合作制度（1万）	农学教研室	龚建军	1.（5月）制定《校企共同体管理办法》 2.（6月）制定《校企共同体项目管理办法和考核细则》（0.5万元）	1.（3月）完善、修订《校企共同体教学质量评价制度》和《校外实训基地建设管理办法》（0.5万元）。			
3. 共建专业	农学教研室	龚建军	1.（5月）校企共同制定设施农业与装备专业建设方案。（0.1万元） 2.（6月）构建基于工作过程导向的现代学徒制设施农业与装备专业课程体系（0.1万元）。 3.（6月）修订设施农业与装备专业人才培养方案。 4.（7-12月）校企共同开发《花卉栽培》课程标准、学材和实训项目（0.4万元）。 5.（7-12月）校企共同开发《病虫害防治》课程标准、学材和实训项目（0.4万元）。	1.（3月-12月）校企共同开发《农业设施规划与设计》课程标准、学材和实训项目（0.3万元）。 2.（3月-12月）校企共同开发《蔬菜栽培》课程标准、学材和实训项目（0.3万元）。 3.（3月-12月）校企共同开发《节水灌溉》课程标准、学材和实训项目（0.4万元）。	1. 现代学徒制设施农业与装备专业课程体系。 2. 校企共同开发的课程标准、学材和实训项目。		
共建实训基地	农学教研室	龚建军	1.（9月）与甘肃金沙滩农业科技公司和甘肃武科种业签订的《校企合作协议书》 2.（10月）举行与甘肃金沙滩农业科技公司和甘肃武科种业校外实训基地挂牌仪式（0.3万元）。	1.（3月）与达利园食品有限公司和甘肃瑞合祥生物科技有限公司签订的《校企合作协议书》 2.（4月）举行与达利园食品有限公司和甘肃瑞合祥生物科技有限公司校外实训基地挂牌仪式（0.3万元）	1. 4个校外实训基地		
共同培养师资	农学教研室	龚建军	1.（9月）与甘肃金沙滩农业科技公司和武科种业签订《合作培养师资协议》和合作培养计划。 2.（10月）制定实践教学质量监控体系与评价标准。 3.（10-12月）执行合作培养计划。 4.（10-12月）聘请甘肃金沙滩农业科技公司和武科种业设施农业与装备专业高技能人员（0.4万元）。 5.（7-8月）甘肃金沙滩农业科技公司和武科种业设施农业与装备专业接纳4名青年教师挂职锻炼（跟岗访学）（0.6万元）。	1.（3月）与达利园和甘肃瑞合祥签订《合作培养师资协议》和合作培养计划。 2.（4月）实践教学质量监控体系与评价标准。 3.（5月-12月）执行合作培养计划。 4.（6月）聘请达利园和甘肃瑞合祥绿色食品生产与检验专业高技能人员（0.4万元）。 5.（7-8月）达利园和甘肃瑞合祥绿色食品生产与检验专业接纳青年教师挂职锻炼（跟岗访学）（0.6万元）。			
共同培养学生	农学教研室	龚建军	1.（5-6月）金沙滩接受学生顶岗实习。 2.（7-12月）武科种业接受学生顶岗实习。	1.（3月-6月）达利园接受学生顶岗实习的相关资料。 2.（3月-6月）甘肃瑞合祥接受学生顶岗实习的相关资料。			
共同开展技术服务	农学教研室	龚建军	1.（6月）制定成立技术服务团队的计划。 2.（6月）确定、聘请技术服务团队的成员。 3.（7月-8月）开展技术指导（0.7万元）	1.（7月-8月）开展技术指导（0.7万元）			

2	优质特色专业建设	1. 人才培养模式的改革(6万元)	农学教研室	龚建军 申海香	1. (9月)调研设施农业及农业机械装备的发展现状,形成调研报告 (0.3万元) 。 2. (9月)撰写人才需求调研报告。 3. (7月-8月)教师关于现代学徒制培训学习 (1万元) 。 4. (10月)构建“校农联合、一体四融合”现代学徒制人才培养模式 (0.2万元) 。 5. (11月)论证人才培养模式(会议记录、论证报告) (1万元) 。 6. (12月)分析与评价“校农联合、一体四融合”现代学徒制人才培养模式在设施农业与装备专业的实施成效 (0.3万元) 。 7. (12月)修订设施农业与装备专业人才培养方案 (0.2万元) 。	1. (3-12月)运行“校农联合、一体四融合”现代学徒制人才培养模式 (1万元) 。 2. (12月)调研“校农联合、一体四融合”现代学徒制人才培养模式运行情况。 3. (12月)评价人才培养模式的实施效果。 4. (12月)完善人才培养模式。 5. (4月)申报并建成设施农业与装备专业省级特色专业 (2万元) 。	1. “校农联合、一体四融合”现代学徒制人才培养模式。 2. 设施农业与装备专业省级特色专业。
		2. 现代学徒制课程体系改革(6万元)	农学教研室	龚建军 申海香	1. (5月)调研设施农业发展优势、发展现状 (0.2万元) 。 2. (5月)调研人才社会需求、职业岗位群 (0.3万元) 。 3. (6月)分析设施农业典型工作任务。 4. (6月)分析职业岗位能力。 5. (6月)分析现代学徒制课程体系各模块课程 (0.3万元) 。 6. (5-6月)改革设施农业与装备专业课程体系 (0.2万元) 。 7. (5-6月)调研、论证设施农业与装备专业课程体系可行性 (1万元) 。 8. (9月-12月)实施现代学徒制课程体系 (1万元) 。	1. (3月-12月)实施现代学徒制课程体系 (2.5万元) 2. (12月)分析课程实施情况。 3. (12月)分析课程体系的合理性。 4. (12月)修订课程体系 (0.3万元) 。 5. (12月)总结设施农业与装备专业课程体系运行情况 (0.2万元) 。	1. 设施农业与装备专业现代学徒制课程体系
		3. 优质教学标准	农学教研室	龚建军、蔡海、徐文栋	1. (5月-9月)与企业共同进行《农业气象学》、《食用菌栽培》、《农业机械与装备》的岗位能力分析 2. (5月-10月)校企共同开发《农业气象学》、《食用菌栽培》、《农业机械与装备》课程标准 (3万元)	1. (3月-6月)与企业共同进行《土壤肥料》、《组织培养》、《个人形象与礼仪》的岗位能力分析 2. (3月-6月)与企业合作开发《土壤肥料》、《组织培养》、《个人形象与礼仪》课程标准 (3万元)	1. 校企合作开发的6门课程标准
		优质核心课及共享资源课建设	农学教研室	银春花 申海香 柴贵贤 李强栋 徐文栋	1. (5-12月)将《花卉栽培》、《园艺植物病虫害防治》建成优质核心课 (2万元) 。 2. (5-12月)制作两门课程的电子教案、学材、题库、考核标准、多媒体课件和录像课资料等 (3万元) 。 3. (5-12月)建立院级共享资源课网站 (3万元) 。 4. (5-12月)申报院级共享资源课。 5. (5-12月)录制微课视频 (2万元) 。 6. (9月)引进1门在线课程 (2万元) 。	1. (1-12月)将《蔬菜栽培》、《农业设施规划与设计》和《节水灌溉》建成优质专业核心课,并申报院级共享资源课 (3万元) 。 2. (10月)进行《花卉栽培》、《园艺植物病虫害防治》院级共享资源课验收 3. (1-12月)《蔬菜栽培》、《农业设施规划与设计》和《节水灌溉》的电子教案、题库、考核标准、多媒体课件和录像课资料等 (2万元) 。 4. (5月)申报《蔬菜栽培》、《设施规划与设计》和《节水灌溉》院级共享资源课,并建设网站 (3万元) 5. (3-5月)《花卉栽培》、《病虫害防治》院级共享资源课的验收报告和验收材料。 6. (6月)《病虫害防治》建成省级共享资源课 (2万元) 。 7. (1-12月)录制《花卉栽培》、《病虫害防治》微课视频	1. 《花卉栽培》、《园艺植物病虫害防治》、《蔬菜栽培》和《节水灌溉》、《农业设施规划与设计》院级共享资源课。 2. 《园艺植物病虫害防治》省级共享资源课。 3. 《花卉栽培》、《病虫害防治》微课 4. 2门在线课程

2						(2万元)。 8. (5月)引进1门在线课程(2万元)。							
						4. 教学做一体化改革(30万元)		农学教研室 龚建军、蔡海、徐文栋等	对《农业气象学》、《农业机械与装备》、《食用菌栽培》等3门课程进行教学内容和教学方法改革,推行教学做一体化教学。 1. (5-6月)开展教学改革培训学习(3万元)。 2. (9月-12月)开展3门课程教学内容改革(1.5万元)。 3. (9月-12月)开展3门课程教学方法改革(1.5万元)。 4. (9月-12月)8门专业核心课继续开展教学做一体化教学(8万元)	对《土壤肥料》、《组织培养》、《个人形象与礼仪》等3门课程进行教学内容和教学方法改革,推行教学做一体化教学。 1. (5-6月)开展教学改革培训学习(3万元)。 2. (3月-12月)开展3门课程教学内容改革。(1.5万元) 3. (3月-12月)开展3门课程教学方法改革。(1.5万元) 4. (3月-12月)8门专业核心课继续开展教学做一体化教学(9万元)。 5. (12月)总结课程教学改革成果(1万元)。	《土壤肥料》、《组织培养》、《个人形象与礼仪》、《农业气象学》、《农业机械与装备》、《食用菌栽培》教学做一体化教学		
						5. 实验实训条件建设		1. 生产性实训基地建设(125万元)	农学教研室 食品教研室	晏素珍 龚建军 银春花 蔡飞	1. (5月-6月)调研论证现代农业生态园的建设。 2. (6月)制定现代农业生态园建设方案。 3. (6月)分析现代农业生态园项目可行性。 4. (5月)进行现代农业生态园的资金预算。 5. (5月-12月)现代农业生态园的各种设施建设(60万元)。	1. (3月)调研论证食品安全检测中心的可行性 2. (4月)制定食品安全检测中心的建设规划及建设方案。 3. (5月-6月)制定食品安全检测中心实验设备询价计划、清单。 4. (5月-12月)制定食品安全检测中心实验设备购置计划、部分实验设备的购买、安装、验收(65万元)。	1. 生产性实训基地 2个(现代农业生态园、食品安全检测中心)
								2. 校外实训基地建设(1万元)	农学教研室 食品教研室	晏素珍 龚建军 蔡飞	1. (9月)与甘肃金沙农业科技公司与武科种业建立校外实训基地,满足学生实训实习的需要。 2. (5月)调研建立校外实训基地。 3. (9月)签订校外实训基地建设协议书。 4. (10月)实训基地运行管理小组 5. (9-10月)运行“互利互惠、校企双赢”管理运行机制。(0.5万元) 6. (7月-12月)接受学生实训。	1. (3月)与达利园和瑞合祥建立校外实训基地,满足学生实训实习的需要。 2. (3月)建立校外实训基地的调研报告。 3. (3月)签订校外实训基地建设协议书。 4. (3月-6月)校外实训基地接受学生实训、实习。 5. (6月)项目组为合作公司提供技术服务、培训员工、推荐优秀毕业生的计划、记录、实施情况说明。 6. (4月)聘请企业兼职教师书。 7. (4-12月)运行“互利互惠、校企双赢”管理运行机制。(0.5万元) 8. (4-12月)合作单位对实习学生进行评价。	4个校外实训基地
3. 实训条件内涵建设(计2.6万元,其中2016年1.6万元)	农学教研室	龚建军	1. (9月)完善实训基地“7S”管理新模式资料。 2. (10月)调研实训基地“7S”管理新模式。 3. (10月)生产性实训基地管理制度。 4. (11月)成立实习指导管理委员会(0.5万元),制定章程 5. (11月)校外实习实训基地管理规章制度。 6. (12月)制定实训项目考核标准。	1. (3月)生产性实训基地管理制度。 2. (4月)校外实训基地管理制度。 3. (5月)学生顶岗实习管理制度。 4. (9月)制定生产实训操作规程。 5. (12月)各种制度上墙(0.5万元)	实训基地“7S”管理模式								
			农学教研室	晏素珍	1. 培养1名教学名师(晏素珍) (1) (7-8月)参加国内外培训、学术交流(1万元)。 (2) (5-6月)制定传帮带青年教师的计划、开展听评课活动。 (3) (5月-12月)指导青年教师课程建设。 (4) (5月-12月)开发校外实训基地。	1. (7-8月)院级教学名师培养人到参加国内外培训、学术交流。(1万元) 2. (3月)制定传帮带青年教师计划、听评课。 3. (12月)开展听评课。 4. (3-12月)指导青年教师课程建设(0.5万元)。 5. (9月)发表省级论文1篇。	1. 教学名师2人(晏素珍、银春花) 2. 1个教学名师工作室 3. 院级教学成果奖1项						

3	师资队伍 建设	1. 建立名师工作室 (5 万元)			(5) (5 月-6 月) 申报 1 项省级教学成果奖 (0.5 万元)。 (6) (5 月-12 月) 申报教学名师。 (7) (5 月-12 月) 发表省级论文 1 篇 2. (9 月) 建立教学名师工作室 (1 万元)。 3. (10 月) 聘请 1 名设施农业与装备专业带头人 (兼职) (张仲保、万廷文), 并开展相关讲座 (0.5 万元)。	6. (5-6 月) 申报 1 项院级教学成果奖 (0.5 万元)。	4. 省级教学成果奖 1 项 5. 省级论文 2 篇
		2. 青年教师培养 (15.4 万元, 其中 0.4 万元为 2016 年投入)	农学教研室	晏素珍	培养骨干教师和教学能手 4 名 (龚建军、蔡飞、申海香、赵晓丽)。 1. (7-8 月) 龚建军、蔡飞、申海香、赵晓丽到设施农业技术示范区、基地跟岗访学 1 个月 (1 万元)。 2. (9-10 月) 4 名教师到国内、外设施农业培训基地或农业院校参加短期培训 (3 万元)。 3. (12 月) 培养对象每人发表省级论文 1 篇 (1 万元)。 4. (5-12 月) 培养对象主持专业核心课程开发和建设 (2 万元) 5. (12 月) 骨干教师参与科研课题研究的资料 (1 项院级科研课题的结项)	培养青年教师和教学新秀 4 名。 1. (7-8 月) 4 名教师到设施农业技术示范区、基地跟岗访学 1 个月 (1 万元)。 2. (4 月) 4 名教师到国内、外设施农业培训基地或农业院校参加短期培训 (3 万元)。 3. (9 月) 培养对象在省级以上学术期刊发表论文 1 篇 (1 万元)。 4. (3 月-12 月) 培养对象主持专业核心课程开发和建设 (2 万元)。 5. (10 月) 骨干教师参与科研课题研究 (2 项教育厅科研项目、1 项科技局项目、1 项横向合作课题, 3 项院级科研项目的结项) (1 万元)。	1. 骨干教师 8 名 2. 教学能手 4 名 3. 教学新秀 4 名 4. 8 项院级以上科研课题的结项 5. 省级论文 8 篇
	3. 双师素质教师培养 (10 万元)	农学教研室	晏素珍	培养 6 名双师素质教师。 1. (5 月) 制定双师素质教师的培养方案。 2. (7-8 月) 选派 6 名教师到国家级培训基地或知名大学参加短期进修 (3.5 万元)。 3. (7-8 月) 培养对象到合作企业挂职锻炼 (0.5 万元)。 4. (9 月) 6 名教师考取职业资格证书。	培养 7 名双师素质教师。 1. (3 月) 制定双师素质教师的培养方案。 2. (10 月) 选派 7 名教师到国家级培训基地或知名大学参加短期进修 (5 万元)。 3. (7-8 月) 培养对象到合作企业挂职锻炼 (2 万元)。 4. (9 月) 7 名教师考取职业资格证书。	1. 13 名双师型教师	
	4. 教学团队建设 (5 万元)	农学教研室	晏素珍	1. (5 月) 组建《农业设施规划与设计》、《农业设施建造与维护》、《设施环境与调控》与《农业机械与装备》课程教学团队。 2. (6 月) 制定课程教学团队的建设计划, 确定课程教学团队负责人。 3. (5 月-12 月) 建设 4 门课程 (1 万元)。 4. (12 月) 课程负责人在省级以上学术期刊发表论文 1 篇 (0.5 万元)。 5. (9 月) 聘请 1 名兼职教师 (0.5 万元)。	1. (3 月) 组建《花卉栽培》、《蔬菜栽培》和《园艺植物病虫害防治》课程教学团队。 2. (4 月) 制定课程教学团队的建设计划, 确定课程教学团队负责人。 3. (3 月-12 月) 建设 3 门课程 (1.5 万元)。 4. (12 月) 课程负责人在省级以上学术期刊发表论文 1 篇 (0.5 万元)。 5. (10 月) 聘请 1 名兼职教师 (0.5 万元)。 6. (3-12 月) 建设设施农业与装备专业教学团队。 (0.5 万元)	1. 2 个课程组教学团队 2. 省级论文 5 篇	
	5. 兼职教师资源库建设	农学教研室	晏素珍	1. (5 月) 建立 50 名兼职教师资源库。 2. (6 月) 聘请兼职教师 5 名。 3. (9-12 月) 兼职教师参与教学活动 (4 万元)。 4. (10 月) 完善兼职教师管理制度和考核办法。	1. (3 月) 聘请兼职教师 5 名。 2. (3 月-12 月) 兼职教师参与教学活动 (6 万元)。	1. 10 名兼职教师	
4	技术技能积累与社	1. 职业技能培训	农学教研室	龚建军	1. (5 月) 制定精准扶贫技能培训 100 人计划。 2. (6 月-12 月) 开展精准扶贫技能培训 (0.5 万元)。 3. (12 月) 进行培训总结。	1. (3 月) 制定精准扶贫技能培训 100 人的计划。 2. (4 月-12 月) 开展精准扶贫技能培训 (0.5 万元)。 3. (12 月) 进行培训总结。 4. (12 月) 建成省级精准扶贫培训基地	1. 精准扶贫技能培训 200 人 2. 省级精准扶贫培训基地

	会 服 务 (3 万 元)	2. 职业技能大赛	农学教研室	龚建军	1. (5月) 对学生进行实训技能训练 (0.2万元) 。 2. (6月) 组织学生参加省级职业技能大赛 (0.3万元) 。	1. (3月-5月) 对学生进行实训技能训练 (0.2万元) 。 2. (6月) 组织学生参加省级职业技能大赛 (0.3万元) 。	
		3. 科技下乡	农学教研室	龚建军	1. (7月-8月) 科技支农帮扶团参加甘肃省大中专学生暑期社会实践活动 (0.5万元)	1. (7月-8月) 科技支农帮扶团参加甘肃省大中专学生暑期社会实践活动 (0.5万元)	
		5	创新创业教育(3万元)	农学教研室	龚建军	1. (5月)调整专业课程设置,开发创新创业教育资源 (0.5万元) 。 2. (6月) 创新创业专门课程群 3. (9月-12月) 托学院的大学科技园、智能温室、现代农业生态园、校企合作企业,建立创业教育实践平台 (0.5万元) 4. (9月) 建立创新创业实训教学体系 (0.5万元) 5. (10月) 大学生创新创业计划	1. (5月-12月) 申报创新创业项目 (0.5万元) 。 2. (9月) 参加创新创业大赛 (0.5万元) 。 3. (10月) 开展创新创业专题讲座 (0.5万元) 。
6	提升国际交流与合作水平(预算38.5万元,2016年龚建军、蔡飞美国培训12.5万元)	农学教研室	晏素珍	1. (9月-10月) 4名教师到荷兰朗提斯教育集团、瓦赫尼根大学和研究中心考察学习 (12万元) 。 2. (7-8月) 依托甘肃省治沙研究所与一带一路国家开展合作培训相关人员 (0.5万元) 。 3. (12月) 引进国际先进的在线课程1门 (1万元) 。 4. (12月) 引进《国际有机农业标准》 (0.5万元) 。	1. (4月-5月) 4名教师到国内、外农业类大学进修学习(赴美国爱荷华州立大学考察学习) (10万元) 。 2. (7-8月) 依托甘肃省治沙研究所与一带一路国家开展合作培训相关人员 (0.5万元) 。 3. (12月) 引进国际先进的在线课程1门 (1万元) 。 4. (12月) 引进欧盟 EC834/2007 有机农业标准 (0.5万元)	1. 8名教师国际农业类大学考察学习。 2. 培训非洲农民 3. 引进的在线课程2门 4. 引进的有机农业标准	
7	质量评价标准及监控体系	农学教研室	申海香	1. (5月) 建立“四位一体”教学质量监控体系。 2. (5月-12月) 运行教学质量保障体系 (0.2万元) 3. (6月) 修订《现代农业技术系教学质量评价标准》 4. (5月-6月) 建立“五位一体”教学质量评价体系。 5. (5月-12月) 运行教学质量评价体系 (0.3万元) 。	1. (3月) 完善、修订《现代农业技术系教学检查制度》、《现代农业技术系听课评课制度》、《现代农业技术系教师考核制度》、《现代农业技术系教学质量信息员和联络员制度》 (0.3万元) 。 2. (12月) 总结“四位一体”教学质量监控体系和教学质量保障体系运行情况 (0.1万元) 。 3. (12月) 总结“五位一体”教学质量评价体系运行情况 (0.1万元) 。	1. “四位一体”教学质量监控体系 2. “五位一体”教学质量评价体系	
8	专业 群 建 设	专业及课程建设	食品教研室	蔡飞	1. (5月) 改革绿色食品生产与检验专业的课程体系 2. (5月-12月) 校企共建1门专业核心课程 (1万元) 3. (5月-12月) 校企共同编写1本校本教材 (3万元) 4. (5月-12月) 校企共同制作1门课程的多媒体课件 (1万元)	1. (3月) 改革绿色食品生产与检验专业的课程体系。 2. (3月-12月) 校企共建1门专业核心课程。 (0.5万元) 3. (3月-12月) 校企共同编写1本校本教材。 (2万元) 4. (3月-12月) 校企共同制作1门课程多媒体课件。 (0.5万元) 5. (6月) 建成1门省级共享资源课。 (2万元)	1. 2门专业核心课程。 2. 2本校本教材。 3. 1门省级共享资源课
		教学团队建设	食品教研室	蔡飞	1. 培养1名专业带头人。 (1) (7月) 参加培训学习 (0.4万元) (2) (5月-12月) 主持课程建设 (3) (12月) 发表省级论文1篇 (0.1万元) (4) (12月) 学院专业带头人的认定 2. 培养1名“双师”素质骨干教师。 (1) (7月) 参加培训学习 (0.4万元) (2) (5月-12月) 主持课程建设	1. 培养1名教学名师。 (1) (5月) 参加培训学习 (0.4万元) (2) (3月-12月) 主持课程建设 (3) (12月) 发表省级论文1篇 (0.1万元) (4) (12月) 教学名师的认定 2. 培养1名“双师”素质骨干教师。 (1) (8月) 参加培训学习 (0.4万元) (2) (3月-12月) 主持课程建设	1. 1名教学名师 2. 2名“双师”素质骨干教师。 3. 省级论文2篇 4. 绿色食品生产与检验省级教学团队

					(3) (12月)发表省级论文1篇 (0.1万元) (4) (5月)学院骨干教师的认定。	(3) (12月)发表省级论文1篇 (0.1万元) (4) (5月)学院骨干教师的认定 3.建成省级教学团队 (1万元)	
--	--	--	--	--	--	--	--