

**2024年武威市中职技能大赛  
职业英语技能赛项竞赛规程  
(中职教师组)**

**甘肃 武威  
2023年11月**

# 2024年武威市中职技能大赛 职业英语技能赛项竞赛规程（中职教师组）

## 一、赛项名称

赛项名称：职业英语技能

英语翻译：Vocational English Skills

赛项组别：中职教师

赛项归属产业：教育与体育类

## 二、竞赛目的

为中职英语教师提供交流教育理念、切磋教学技艺、展现职业风采的平台，展示中职英语教师的教学能力与教学风采，促进教学技能竞赛与日常教学良性互动，推动教学内容和方式方法的变革创新，进一步推进现代信息化技术在课堂教学中的应用，提升中职英语的教学质量与教学效果，提高人才培养质量，组织此次比赛。

## 三、竞赛时间及地点

竞赛时间：2023年12月5日-6日

竞赛地点：武威职业学院励勤楼

## **四、参赛对象及竞赛程序**

### **(一) 参赛对象**

参赛教师必须是全市中等职业学校在册在职的从事英语教学的教师。

### **(二) 竞赛程序**

竞赛分为初赛和决赛两个阶段，成绩评定采用百分制。其中，初赛采用笔试形式，决赛采用现场说课形式。

## **五、竞赛内容及方法**

### **(一) 竞赛内容**

#### **1. 初赛：专业综合技能笔试**

初赛时间为 120 分钟，成绩评定采用百分制，专业综合技能包括英语听力（30 分）、阅读理解（40 分）、翻译（15 分）、作文（15 分）。笔试试卷由专门的阅卷组流水阅卷。参赛选手按准考证上的座位号就坐。每个参赛小组由 2 名选手组成，两名选手的笔试成绩相加后取平均分再乘以 40%（本环节所占比重）为此环节的最终成绩。其计算方法：初赛成绩 = (选手 1 笔试成绩 + 选手 2 笔试成绩) / 2 \* 40%。

初赛成绩排名前 45% 的参赛小组方有资格参加决赛。

#### **2. 决赛：现场说课**

现场说课内容选自教育部中等职业学校国家级规划教材《英语基础模块 2》（高等教育出版社）。进入决赛的参赛

教师队于赛前在候赛室抽签，之后在工作人员的引导下进入备赛室，在备赛室，参赛教师从中抽取一个单元，自选其中一课时进行说课。所有参赛小组在备赛室进行 30 分钟的说课准备，之后在工作人员的引导下进入说课决赛室进行说课比赛。

说课必须结合所选单元课题，分析学情，进行教学设计，并自定是否要制作说课课件（备考室提供优盘和电脑，教师不能自带优盘）。从教学目标预设、教学思路构想、教材内容整合、重点难点确定、课堂流程安排、教学方法创新和教学效果预估等方面进行说课。说课时间为限时 10 分钟（说课 8 分钟，回答问题 2 分钟）。具体形式为：一名参赛选手陈述说课内容，要求思路清晰、内容精准、重点突出、能简洁完整地概括出自己本次教学的特色，体现现代信息化教学的特色；另一名选手回答评委的提问。

评委主要从教学设计、教学内容、教学组织、教学特色、教学反思和语言教态、回答问题等教师综合素养表现进行全面评定，现场打分，成绩评定采用百分制，具体评分细则见附件《武威市中职技能大赛职业英语技能竞赛（中职教师组）说课决赛评分标准》。决赛教师队的最终成绩：初赛成绩（占总成绩比重的 40%）+决赛成绩（占总成绩比重的 60%），其计算方法为：初赛成绩\*40%+决赛成绩\*60%=100 分。

## （二）作品制作要求

说课课件制作软件建议采用常用版本，图片分辨率清晰，音频、视频流畅播放，以保证课件在竞赛电脑设备上能正常播放。

说课课件的命名方式为所抽取的参赛号，**说课课件及说课稿正文不得出现选手姓名及所在学校**，否则扣 20 分。

### **（三）作品提交要求**

参赛教师须在备赛室决定是否提交决赛说课课件电子版，并由工作人员现场拷贝，逾期不予受理。

## **六、竞赛规则**

1. 竞赛期间的每个环节，参赛选手须听从工作人员的安排，不得自行离开规定的场地。

2. 专业综合技能笔试初赛环节：参赛选手在规定时间内按照准考证上的座位号就坐，须在答题纸上作答，做在试卷上的答案一律无效；考点提供考试用笔。

3. 现场说课决赛环节：参加决赛的选手先抽签，然后在工作人员的引导下按照抽签顺序进入备赛室并抽取题目，准备 30 分钟进行比赛。

## **七、评分细则**

1. 专业综合技能笔试(初赛)成绩评定: 每个参赛小组由 2 名选手组成，笔试成绩相加后取平均分再乘以 40%（本环节所占比重）为此环节的最终成绩。其计算方法: 初赛成绩=笔试成绩平均分\*40%）。

2. 现场说课成绩评定：每个参赛小组由 2 名选手组成，说课成绩相加后取平均分再乘以 60%（本环节所占比重）为此环节的最终成绩。其计算方法：说课成绩=说课成绩平均分\*60%）。

3. 决赛参赛小组的最终成绩：初赛成绩（占总成绩比重的 40%）+说课成绩（占总成绩比重的 60%），其计算方法为：初赛成绩\*40%+决赛成绩\*60%=100 分。

## **八、奖项设定**

按参赛组数的 10%、15%、20%分别设一、二、三等奖。

## **九、相关说明及要求**

1. 笔试时，参赛教师必须携带有效证件（身份证）、参赛证和考试准考证参加笔试。

2. 参赛教师要服从工作人员管理，不得携带任何通讯工具进入赛场，赛场作弊或违反赛场纪律者将被取消参赛资格，成绩以零分计算。

3. 进入决赛的参赛队必须于赛前 10 分钟进入指定地点抽签，逾期未到被视为自动弃权。

4. 决赛现场说课须在 8 分钟内完成，工作人员在现场竞赛进行至 7 分 30 秒时给予提示，时间到一名选手立刻停止说课。接下来两分钟内另一名参赛选手回答评委的问题。

5. 请参赛教师自觉遵守赛场纪律，保持安静。

6. 竞赛过程中若出现设备故障问题，参赛选手可联系工作人员现场处理解决，不得擅自中止竞赛，因处理故障所花费的时间不计入选手比赛时间。

## **十、申诉与仲裁**

1. 申诉应在比赛结束后 2 小时内提出，超时不予受理。申诉时，应按照规定程序由参赛队领队先向赛点相应赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手及领队签名。

2. 赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。如不受理申诉，要说明理由。

## **十一、参赛须知**

### **(一) 参赛学校须知**

1. 须为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。
2. 参赛小组在报名获得审核确认后，原则上不得更换参赛小组选手。竞赛开始后，参赛小组不得更换参赛选手，若参赛小组成员中有一人缺席，则取消本参赛小组比赛资格。

### **(二) 领队须知**

1. 认真阅读赛项规程，领会相关文件精神，对选手竞赛进行专业指导和心理疏导。

2. 做好本校参赛选手的组织与管理工作，督促选手按指定时间和地点报到；做好自身和选手的安全工作，自觉维护赛场秩序，服从比赛的各项规定，要求选手佩戴相关证件。

3. 负责本校参赛队相关的竞赛顺序抽签及其它协调工作。各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

4. 各环节竞赛期间，领队及指导教师不得进入侯赛室或赛场内进行指导。

5. 竞赛期间各参赛队不得以任何形式向裁判透露参赛信息及沟通竞赛事宜，有关竞赛所有问题须由领队出面同赛项组委会协商。

### **（三）参赛选手须知**

1. 携带本人身份证（或学校出具的有效证明）和保险单报到（赛前说明会前由各学校领队收取，交给工作人员）；持本人身份证和《参赛证》参加比赛。

2. 必须严格遵守大赛规程，如有违纪行为，大赛组委会将取消参赛选手个人成绩及所在小组的团体成绩，并通报批评。

3. 凭参赛证进入竞赛场地，竞赛期间应始终佩戴参赛证以备检查。

4. 务必于赛前 10 分钟到赛场，迟到 15 分钟以上按弃权处理，

5. 不允许携带任何纸质资料（按规定允许携带的竞赛材料除外）、通讯工具和电子设备进入竞赛场地。

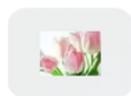
6. 在候赛室、备赛室和赛场内须服从工作人员调度，遵守赛场纪律，不得擅自离开指定区域。

7. 在竞赛中如遇非人为因素造成的设备故障，经裁判员确认后，可向裁判长申请补足排除故障的时间。

8. 每环节竞赛结束，离开赛场时不得带走任何赛场物品。

9. 应尊重评委及裁判，尊重对手，应服从裁判组的评判。对竞赛过程或结果如有异议，应由领队向赛项仲裁工作组提出。

注：赛项未尽事宜在 2024 年武威市中职技能大赛职业英语技能教师组钉钉群通知，请参赛老师及领队加入！



中职大赛教师组

1人



附件

## 武威市中职技能大赛职业英语技能 竞赛（中职教师组）说课决赛评分标准

项目	评测要求	分值	得分
教学设计	内容充实，符合课程标准，反映学科前沿； 教学目标明确具体，重点难点准确把握，针对性强； 教学进程组织合理，方法运用恰当有效； 表达准确、简洁，过渡自然顺畅。	20	
教学内容	理论联系实际，注重实践性，内容充实，信息量大； 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，以学生为主体，为教学目标服务； 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，体现职业素养教育。	15	
教学组织	教学过程围绕教学目标，安排合理，层次分明，环节过渡衔接自然，教学设计方案体现完整； 方法运用灵活、恰当，突出实践教学，互动性强； 课堂角色定位准确，启发性强，能有效调动学生思维和学习主动性； 评价方式科学、多元，能清晰阐述评价方法所发挥的诊断、激励和发展功能。	20	
教学特色	理念先进、立意新颖、风格突出；教学效果好，具有推广性。	10	
教学反思	围绕教学目标反思课堂，合理反思教学理念、教学方法、教学过程及教学效果中存在的问题；改进措施切实可行，且有利于促进教师的专业发展。	5	
语言教态	语言标准、清晰、流畅，语调语速节奏恰当，有感染力，讲述与课件配合良好；教态自然大方，仪表端庄得体，精神饱满、亲和力强；时间把握准确，按规定时间完成。	10	
回答问题	重点突出、问题主旨明确，具体、条理清楚，表达准确、简洁。	20	

